



# 陶情篇

謝恆德

性、是人性教育的主帥。  
心、是人性教育的大將。  
情、是人性教育的先鋒。

四輔中的「情」，像嬌柔的小姑娘、天真純樸、楚楚動人，可以說是人見人愛。殊不知她的動能，確是十分驚人。

說文：「情」字、從心、從青。是會意字。可是人類有史以來，真正會通情字意義的人，卻不多見。因為「情心難知」？「情青難明」？人們大多意亂、情迷，未用心切實體會

情意，便糊裡糊塗陷入情網，「生死相許」。是痴情？戀情？親情？友情？愛情？激情？人情？恩情？色情？慾情？狂情？妄情？這些基本問題都不曾弄清楚，那是動的什麼「情」呢？如此便生死相許、值得嗎？這些多是青年男女誤解愛情的失落。人性教育引導青年朋友先瞭解情字「心」、「青」的意義。再談其他情誼。

人人都有七情六欲（即慾）。喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲等七情、是情的表態。而



親情、愛情、友情、恩情等，是寄情的人物、情份之區別。外在環境的刺激或內在心意，意的提示而有所接觸、感應所發生活動，稱之曰：「情感」或「感情」。這是情欲發生的根源。說文指出：情有欲的意思，即在於此。

人是感情動物。所以人人都會受到情的左右。情是由感而動。有感而無所動，便是清淨無情。有所感而有所動，便是情苗之所生也。

初生的情苗，曰：「情緒」。緒、同序。是說有所感所生的情苗，是打開情的「序幕」。個體對於外在環境刺激所發生的感覺，

或是內在心思、意念所引發的感受、直接反射出來的活動，便是情的出現。外在刺激而生的情、多是「慾情」，內在意牽引的情、多是「心情」。慾情在於好奇貪知、或貪得。心情在於探新或捉鮮。都可以稱之曰：感情。落實有感而發生的情緒。

順便交代一下：情與心接觸所發生的情狀，一般稱之曰「心情」；情與慾接觸所發生的情狀，一般稱之曰「慾情」或「情慾」；情與性接觸所發生的情狀，一般稱之曰「情性」或「性情」。據此可知：情與性；情與心；情與慾，都有密不可分的關係。而情：對於人、對於事、對於物、隨時間環境的不同，所表現的情態，變化很大，因此難以捉摸。加上心情、慾情、性情等不同的組合，更促進情緒千變萬化，有時候連本人自己也難以掌握「情為何物」？局外的人想探知內情，其難度可想而知了！

一般人的情緒、情感、心情等的形成，

只有自己注意探索。發現有不通、不順、不快的情況，要立即查明原因、設法調造、導入正軌，使之合於「情理」。更要特別注意，絕對不可以放情打結，成為「情結」。情結形成，不易解除，麻煩就大了。許多心理病患心結的形成、往往就從情結延伸到心，拍合而來。因此特別提醒人性教育同仁小心留意，以「理」導之，使情暢通、暢順、暢快。合於說文「心」、「青」的原則。「青」者，青純也。小姑娘天真之心是「天心」，純樸之情是「青純」。猶如青天白日之光明磊落：無貪、無慾、無私無弊，乃真情也。明乎此，自然不會糊裡糊塗便墮入情網的誘惑了。

調適情懷、控制情緒，前人多用一個「理」字來引導。「理」者，道理也。與「禮」字的意思相表裡。「禮」者，禮儀也（俗曰禮貌）。形於外的心情動作。配合道理的真理精神，一同表現人類情理的品格。如此，「情通理達」，才能成爲一個健全的人，

來治理人間完美的事。顯示情的重要角色地位。所以也爲人性教育所借重。與心並列。

男女青年朋友，多是鍾情的人。男女有機相遇、互相吸引。古時多係男子爲主、追求女友。如詩經：「窈窕淑女、君子好逑。」可證。近世男女平權，亦有女逮於男也。雙方主要心有所屬、情有所鍾、互相追逐、熱鬧美好。因此，大家多只顧追逐跑跳，而無暇思考情爲何物？更沒時間研究爲情所牽的大小問題，所以很容易便墮入情網。有些情侶，是天作之合，婚姻美滿，成家立業。兒女成群，享受天倫之樂。有些先是情侶、漸成冤家，最後仇敵相峙。有人好聚好散，是不幸中之幸者，有些人，變化無窮，甚至大變特變，變成無法收拾的悲劇囚犯，遺恨終身。本此，情爲何物的問題？是值得大家在未用情之前，深思熟慮，想個清楚，弄個明白的問題。

喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲等七情表態，大家期盼出現的是喜、樂、愛、欲等四

## 陶情篇

態。所討厭的是怒、哀、惡、欲等四態。欲，在愛惡雙方都有份量，所以重列。在喜悅、快樂、親愛方面的欲，是希望的角色，因此受到歡迎。在怒氣、哀傷、厭惡面的欲，是禍害的角色，所以受到排斥。

茲舉「愛」態的情份來說：人間最可愛的情份，是「親情」。父、母、子、女、兄、弟、姊、妹是血緣骨肉至親。彼此的情感、感情，是天地間自然產生的至情。是沒有其他情份可以取代的。大家的生死與共，休戚相關。最明顯的例子：北一女高材生王曉明、車禍受傷、成植物人。她的父母二十多年，一直守在病榻旁日夜不離。儘力照顧、儘心維護。聽說兩位老人自己病危西歸時，猶不願遠離女兒病榻。天下父母心，於此可見。

近日媒體傳播，有病需要換腎，徵捐腎者，久求無著，病況垂危，兄弟自國外趕回，捐出一枚腎臟，拯救乃兄。另有求捐肝，捐骨髓者，亦由骨肉至親，捐出健康臟髓，移植病

體，得救性命。親情可貴，外人無法比擬也。

愛態的另種情分。首推「恩情」。恩情是由恩德、恩惠所發生的。「恩」字，從心、從因。因者，根本也。如原因、因由、因緣等是也。因，心合為恩字，是心念根本之德惠所生的情感，稱之曰：「恩情」。也就是感恩激發之愛的情分。

古人感恩之情，第一位是敬奉天地。這是根據人性「生」之本源而來。天地生萬物、萬物之中，人為最貴。人是感情動物，感謝天地生我，感謝父母育我之恩德，稱敬愛天地之情。曰「恩情」，稱敬愛父母之情，曰「親情」。後人凡承受他人之德惠所發生之感情，一律皆可稱為「恩情」。受惠之人，應心存感恩報德之愛態。而施惠之人，不求他人回報方是真愛之表態也。

表現愛態的情，除上述親情、恩情之外，還有很多以愛態為基礎的情分，如：姻情：是婚姻關係為主的情份；鄉情：是以鄉土

爲主的情份；友情：是以友誼所建立的情份；戀情：是彼此相戀所發生的感情。如今很多人把戀情視爲男女雙方談戀愛所發生的感情。把戀於山水、戀於藝術、戀於文物等情都拋掉了，有人乾脆稱之曰「愛情」。成爲男女愛戀的專用情感。是最美好的人間感情。人類世界有這麼多的愛態情感，能不令人喜愛、歡樂，而希望無窮麼？何況還有喜態、樂態之情，也會隨愛態發展！

可惜情中有慾，而且貪婪多變。若不細心體認，謹慎約束、禍在眉睫矣。如今人類世界、色情泛濫、慾情澎湃已危及眾生生命生存生活，誰來作人類救星呢？

青年朋友或許會覺得奇怪，原來說情是那麼美好的東西，爲什麼一下子會變成危及眾生

的禍害呢？

問得好！人性教育就是要提醒朋友們，注意情欲的變化，瞭解情態的多元性與複雜性，以便謹慎應付。

「情」：有好的一面情；也有壞的一面。



從喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲等情態來說，引起喜、樂、愛情態所發生的情，多是好的感情；而引起怒、哀、惡情態所發生的情，多是壞的感情。但不是絕對的。要注意衡量。情要順著「理」走。「衡情度理」，是掌握情態最好的方法，須要牢牢地記住。同時也要牢記「禮」是「理」的表態，禮貌是呈現於外的活動，也不能夠輕忽。最後七情裡的欲（同慾）好的壞的兩方面都有：如求生欲、求知欲，是好的欲，但也不能夠違背「中道」：過份求生傷害

他生；過份求知傷害健康，也都成不好的了和其他不好的欲念一樣，同是壞的。壞的欲望：如貪財、貪色、貪生、貪污、貪贓、貪杯、貪食，都壞在一個貪字上。若貪得無厭，便是死路一條了。欲情之可怕，古今皆然。能不謹慎嗎？

青年朋友們，假若想真誠地瞭解情為何物？請先從自己的生活、言行與情有關的問題想起。先想想自己現實的生活中那些人？那些事？那些物？和自己的關係最密切？自己是如何對待他們？他們是如何對待自己？彼此對待，雙方來往的刺激活動，自己曾體會到有什麼感受嗎？假若沒有什麼感受，便是「不知情」。假若沒有什麼感受，便是「不知情」。假若有感受：是喜、是怒、是哀、是樂？是愛、是惡、是欲？這便是「情」的反應了。不知情，沒有反應，也就罷了。無虧待之失。

有了情的反應，下一步該如何辦呢？消極的作法：暫時不理不睬，裝不知情，聽候消

息，再取行動。積極的作法：立即回應，展出情態、慢步動作，見機而進。理性的作法：求助於心，請心思考、分析、判斷、商訂進退之策、有備而來。不冒險妄進。莽撞的作法：不問情由，不分青紅皂白，說幹就幹，做了再說，也不考慮後果。現社會裡，這種情形最多。所以悲劇的產生，也越來越多了。怨著誰來？但怒態、哀態、惡態的事，不斷發生，誰那麼好的修養，都能一一承受壞的情狀，而不生怨艾呢？

以上所述七情：喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲等情態，在人生中，都不斷的時時上演，該如何應對，是一門大學問。可惜人們很少注意，更不知到那兒去學習，該如何學習？

人性教育可以幫幫忙。建議從日常生活中去尋找，去體認、去學習。觀察別人、反省自己。留意四輔：性、心、情、欲的功能，取其有利於人生者以爲己用。如此作爲，雖不中亦不遠矣。端視個人之決心與耐力何如耳。「有

志者事竟成。」謹借贈以爲座右銘。預祝您成功愉快。若於百尺竿頭、思更進一步，可與中道之「正」、「通」、「和」、「庸」精神配合，自會有更精深之收穫。語云：長到老學到老。好處就在這裡。不自設限。不做痴情、妄情，或不通情理的人。磨練衡情度理的人性智慧，便能做一位真實的性情中的快樂人。

感情有感情的「成份」。同時，感情也都是「等級」。雖然有人說：對大家的情份都是一樣，一視同仁。話雖如此：但因人、因事、因時、因地、因特殊的情形，總會有所不同的。所以要弄清原因，明白事實的真像，才能取某種說法。有些是禮貌的話，有些是安撫人心之言。自己心裡要有數，能夠掌握分寸，應對恰當、保持情份，向好的方向發展，才是懂得感情，保持感情的人。會得到他人喜、樂、愛態的情誼，避免不必要的怒、哀、惡態的煩惱。凡懂得感情成份、感情等級的人，都會勇於面對，不會爭寵吃醋、渴望多得。表現

君子風範，呈現一團和氣，做一個會享受情感之愛的幸福人。

以上所述情字的資料，說到這兒，可供交代「從心、從青」的真義了。

「情」字，從青：是表示，「情重青純」的意義。情感青純沒有雜質，便容易出現真情、至情。真情和至情，是經得考驗的情感。在此詭詐多變的社會裡，能夠獲得真情至情愛護的人，該是好心好報的幸運兒。心與情確實地結合一起了。自然可長可久，永結同心。令人羨慕。可是一般談情說愛的人，不重青純問題，自然意外問題，隨時都會發生。於是社會上感情悲劇一幕幕不斷的出現，能說都不與青純之情有關嗎？

想擁有表純之情，必先要懂得「陶情」。陶情的意義：就是陶冶，陶鑄感情的堅貞；沖刷、淘汰情感的雜質。經過火煉水磨之後的情感，方能見到青純的真感情。

人性教育可以幫助人們：冶情、陶情、陶

## 陶情篇

治性情。

本篇訂名為「陶情篇」，即在介紹陶冶性情有關的問題。

性居四輔之首。性與情結合，在四輔功能之中，自然最為重大。因為「性」是心之根本，「心」是情之首領。情由心領導行事，稱為「心情」，心由性培育基能，稱為「性心」。人性培育人心建立善根，為心思、心意，以堅定「人心」的正直、公平、仁慈、豪爽、禮讓、謙恭的基礎。用以領導心情之動向，發展「青純人情」，以為「人與人」交互往還準繩，以杜非份、繁雜、紊亂、糾葛等泛濫之情妄為人間製造麻煩，或釀成不幸災害的禍根。

從上所述，相信大家都已明白「情」的複雜性與泛濫性。加上情與欲狼狽為奸的自然結合而引起的貪婪性，若不嚴加約束，人類社會真是情何以堪了！我們根據人性基因的潛能，人性智慧的導向，人心向善的作用，輔導人情

步入人生正軌。乃採取「陶工」製陶、「淘金人」淘金之艱辛等事實，呈現大家眼前。其情況，其作為，可作為吾人陶冶性情，沖刷心情借鑑。

陶工把混雜的泥土，由地上搬到桌上，細細搓揉，像廚師和麵一樣。甚至更費工夫。挑出土中砂石雜質。更不斷加工把泥土變成陶土，使之合於成器的素材。然後精工塑製成坯、施彩、上釉。再送入加高溫燒陶埕內悶燒若干日夜、靜待成品出窯。淘金人、兩足如鳥，插入水中站立，手扶沖砂器，加水沖洗，淘出泥沙雜質，讓燦爛奪目的金砂，留在沙盤溝中，以為辛苦成果。我們試想把胸中所見所聞所留下的「情」態印象，比做陶工手上的泥土與淘金人盤中的砂石，呈現在世人面前。請思考是否須要「陶冶？陶鑄？」或「淘沖？淘汰？」一番哪！例如偷情？一夜情？虛情？騙情？色情？欲情？露水情？風流情？以上是男女偏向的欲情。另是社會的奇情：如欺情？

詐情？騙情？誘情？謊情？鬧情？暴情？悔情？恨情？悔情？取笑情？諷刺情？報復情？嫉妒情等。有些不全是的成份，而雜有心的成份。如上列男女偏情中尚雜有性。欲的成份一樣。多是令人陷入情網的苦情。不能和正常的親情、恩情、愛情、友情等溫情相比擬。能不辨識清楚而加以陶淘嗎？人性教育可以幫助人們陶鑄正當的感情，淘汰偏邪等不正當的感情。有興趣一試否？

人類是感情動物。人們的情懷：多是由「感」而開。感於稱心如意的「人」、「事」、「物」，都會開懷的喜悅、快樂。所以「人與人」相處，盡量能讓對方開懷喜悅感到快樂，這是「做人」最成功的人，一定廣受歡迎。但要謹守分寸，不忘情字的「青純」。有人不注意與人相處之道：信口開河；我行我素。有意無意觸怒對方，惹人煩惱，自然成爲令人厭惡的伙伴，受到摒棄。即或表現的是青純情意，也會被淹沒了。據此可知：陶情；辨

情；酌情；用情等問題，在與人相處時都不能大意。

青純自然的情懷，是做人最基本的條件。但不要忘记須配合情理、人事、時空、立場的條件、掌握分寸、適當表達、才能發揮實際的效果。

人間苦情，不止上述數端。其有更多、更惡毒之情況，令人髮指。例如：日前電視報導，一個青年，手持衝鋒槍，當街對行人掃射。死傷十數人。又有飆車族、集眾持刀任意砍殺路人。路人何辜？又有到處引爆強力炸彈、物傷人！更有大規模戰爭、戰場一片焦土、遍野屍骨枕藉；慘不忍睹。天地生人、父母育人、師長誨人、期盼人人好好珍貴惟一的生命，順利成人。想不到，在光天化日之下，竟被莫明其妙的瘋人輕易地摧毀了。人生苦情、莫此爲甚。誰能就此甘心：不了而了之呢？但又能追查爲「誰之過」歟？

現代的人，很多有：「過動的心」；「濫



動的情」。這樣心、情結合的結果，不產生特異的心情才怪。從他們的口頭禪中「只要我喜歡，有什麼不可以」的念頭，就可以察知一切了。這些人：不守人性之善的常規；追求盲目的自由；憑自以為是的聰明行事，無法無天。自然會闖下殺身之禍。害己害人。但他們臨死尚不自覺，還以為自己了不起，在創造人類最幸福的人生哩！他們過動的心、偏向於私欲；濫動的情、沈迷於權勢、金錢、色欲。心遠

離了人心，情違背了青純。在人類世界裡，從未想過做一位善人、常人，只想一步登天，做白日夢，成為享受特權

的超人。於是做出敗壞倫常的事，成為衣冠禽獸，貽害蒼生。攪亂清平世界正常的人生。

因此，人與人相處，族與族相交，國與國往來，都需要人們彼此以青純真情為基礎、坦誠對待，如此才會有好的發展，好的成就。所以人性教育採行陶情工夫、期望人類珍視青純情感基礎，陶冶鑄造正當情感，淘汰沖除雜質情感。對於青年男女來說，方可以應承海枯石爛之海誓山盟；對社會人士來說，才可以交到通情達理、患難互助的知心朋友。對於族群與族群來說，才能夠真情相通有休戚與共互助合作的基礎、發展共生共榮的理想。對於國與國來說，可以安心締結互惠平等盟約合約，保護雙方共同利益。

青純情感基礎，對人類人間往，還有如此重大貢獻，能不令人嚮往？可惜有人為一己之私、破壞眾人福祉，而眾人莫可奈何，實屬遺憾。令後人類青純情感，將應加強維護？或任其自生自滅？則視蒼生造化矣！