

棗陽大學

# 建校再議

李勤合

(江西省九江學院圖書館)

《棗陽文獻》第十五期有姜道章先生大作《創設棗陽大學芻議》，以全球視野、高瞻遠矚之眼光和他的睿智呼籲創設棗陽大學，文中從社會、經濟、教育等互動發展角度說明創設大學的必要，從人口比例及世界趨勢說明創設大學的可行，從中國大陸當時的政策說明創設大學的機遇。設若當年能夠照此採取行動，棗陽今日的面貌或許有更多可喜的變化吧？姜先生發表此文時（一九九八年）正值大陸高等教育普及化的開始，正如姜先生所說，是大陸各地發展高等教育的大好時機。彈指間，十年過去，大陸的高等教育發展重點已從數量擴張轉到品質管制上。姜先生的大作發表後，許多人予以回應，去年不少鄉親再次提出建設「光武大學」的建議（《棗陽文獻》第二十五期第一九一頁）。筆者自拜讀姜先生大作後，就一

直留意此事，可惜一直沒能盼到佳音。卑之無甚高論，只能效「野人獻曝」，抒發自己的一點感想，且為創設棗陽大學鼓與呼。

## 教育可以也應該適當超前

論者一般以為教育應和當地的經濟發展相適應，棗陽的人力、財力都不足以辦大學，事實已經證明這種觀點有可商榷之處。

教育和當地的經濟發展相適應，這話一般來說並不錯。但是怎樣的比例合適，經濟到底發展到何種程度才適宜辦大學，值得我們慎重考慮。大陸曾有過高等教育的大躍進，那是失敗的教訓。但是教育尤其是高等教育不僅是花錢的事業，也是高級人才的搖籃，科技創新的源頭，社會前進的動力。教育和經濟應該是互相促進，教育既花錢，也促進經濟發展。高等教育對社會的作用，已毋庸我贅述，但有一點是必須強調的，即高等教育最注重創新。高等教育要追求和傳授的東西常常是社會上還不存

在的，所以，相對於社

會來講，大學總是應該適度超前的。教育

包括高等教育只有

適度超前，它

才能為社會培

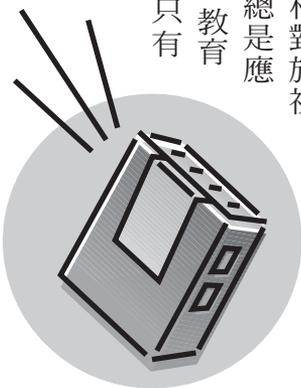
養出適度超

前（創新性）

人才，也只有這樣的人才能推動社會前進，而不只是維繫社會在那裡原地踏步。

且不拿其他地方做例子，只拿湖北幾個城市來做比較。

襄樊在湖北一直號稱是湖北的副中心，第二大城市，但實際上橫向比起來，襄樊這幾年的地位在下降，宜昌、荊州等地發展都比較快。最快的武漢十 $\infty$ 城市圈將帶動武漢周邊城市更快的發展，襄樊的優勢可能將更加減弱。儘管如此，襄樊在經濟總量方面仍然保持著一定優勢。官方的統計資料（依據各地國民經濟





和社會發展統計公報）表明：二〇〇七年，襄樊市生產總值七八五·四五億元，同比增長一四·〇%；二〇〇六年，襄樊市生產總值六七五·一八億元，同比增長十二%。二〇〇七年，宜昌全市實現生產總值八二〇·九〇億元，比上年增長一五·〇%；二〇〇六年全市實現生產總值六九四·九一億元，比上年增長一二·二%。二〇〇七年，荊州全市生產總值在五一九·六億元，比上年增長一二·四%；二〇〇六年全市地區生產總值四三八·一億元，比上年增長九·二%。

以上資料表明，從生產總值這個角度來說，襄樊與宜昌、荊州等地差距不大，但在全省已不能算是第二，而要屈居宜昌之後而為第三了。筆者在網上找到官方發佈的號幾年的資料，正好可以做個詳細的對比。襄樊二〇〇五年全市地區生產總值六〇一·五四億元，比上年增長一二·八%；二〇〇四年生產總值五五七·八八億元，比上年增長一一·〇%；

二〇〇三年生產總值五〇三·三一億元，比上年增長九·五%。宜昌二〇〇五年全市實現生產總值六〇八·〇六億元，比上年增長一三%；二〇〇四年全年實現生產總值五八八·六八億元，比上年度增長一七·五%。雖然筆者沒有找到宜昌二〇〇三年生產總值的資料，但根據二〇〇四年資料推算，其二〇〇三年的生產總值為五〇一億元。正是從二〇〇四年起，宜昌每年的生產總值超過了襄樊。

雖然襄樊的經濟與宜昌相比，速度有所減緩，但與其他城市相比，仍然處於強勢地位。襄樊地區目前只有一所本科學院——襄樊學院。它是一九九八年由襄陽師範高等專科學校、襄樊職業大學、襄樊教育學院合併而成，其主體襄陽師範高等專科學校成立於一九九三年。而在省內，宜昌的三峽大學，荊州的長江大學等都比襄樊學院辦的好。三峽大學是二〇〇〇年經國家教育部批准，由武漢水利電力大學（宜昌）和湖北三峽學院合併組

建而成。原武漢水利電力大學（宜昌）的前身是成立於一九七八年的葛洲壩水電工程學院，直屬國家水利電力部，一九九六年與武漢水利電力大學合併，組成新的武漢水利電力大學。原湖北三峽學院是由原宜昌師範高等教育專科學校、宜昌醫學院高等專科學校、宜昌職業大學於一九九六年合併而成。長江大學是二〇〇三年四月經國家教育部批准，由原江漢石油學院、湖北農學院、荊州師範學院、湖北省衛生職工醫學院合併組建而成，是湖北省屬高校中規模最大、學科門類較全的綜合性大學。原江漢石油學院隸屬中國石油天然氣集團

公司，前身爲一九五〇年創辦的北京石油工業專科學校，一九七八年定名爲江漢石油學院；原湖北農學院的前身是華中農學院荊州分院，始建於一九七七年，一九八九年經國家教委批准成立湖北農學院；原荊州師範學院的前身是湖北第四區簡易師範學校，始建於一九三六年，一九七八年成立荊州師範高等專科學校，

一九九九年經教育部批准改建爲荊州師範學院；原湖北省衛生職工醫學院前身是湖北省沙市衛生學院，始建於一九五一年，一九七七年更名爲武漢醫學院荊州分院，一九八四年更名爲湖北省衛生職工醫學院。

即便是黃石的湖北師範學院（正式成立於一九八五年）和恩施的湖北民族學院（正式成立於一九八九年）在辦學歷史上也比襄樊學院「先進」一步，而且兩所學院的名稱似乎也比襄樊學院更大牌一些，與此形成鮮明對比的是，二〇〇七年黃石市的生產總值只有四六六·六八億元，二〇〇六年的生產總值只有四〇一·〇三億元，而恩施州二〇〇七年全州的生產總值只有二一〇·三五億元，二〇〇六年的生產總值更只有一八九·五〇億元，遠遠小於襄樊的資料。大家看到這些資料又如何去理解一個地區經濟和教育之間的關係呢？

棗陽二〇〇六年的生產總值有八〇·〇三億元，這個資料同恩施當年資料的差距小於



恩施與襄樊同年資料的差距，不是嗎？筆者無意用以上資料說明襄樊高校不發達導致襄樊經濟減緩，更無意說明建一所好的高校就能讓當地經濟立刻好起來，而只是想說，僅以棗陽經濟不發達說明棗陽不能建大學，理由不充分，相反，我們應該多考慮如何利用建大學來促進當地經濟的發展。

## 建大學的方式更要靈活和實際

建大學不能不考慮經濟承受因素，也不能保證大學建起來了，經濟就一定能快速發展，但是建大學比不建好，早籌備比晚籌備好。正如姜道章先生所說，棗陽在當前已具備了許多建大學的條件。可能還需要一些條件，這些條件並不會坐等而來，而應該讓我們群策群力，一起來分析，一起來創造條件，儘早實現棗陽人自己的大學夢，促進家鄉的更好更快發展。

當前大陸高等教育的形勢已大不同於十

年前，其發展重點已從數量擴張轉到品質管制上，現在創設棗陽大學將比十年前更困難，但棗陽大學更需要建立，這就是我們更有智慧。當前建大學的方式要更加靈活和實際。

姜道章先生大作中已提出了較靈活和實際的方案，比如先設立專科院校，科系設置應配合棗陽社會發展需要等等。我覺得這些仍是現在必須堅持的原則，其基本精神是秉持開放心態和實幹心態。先易後難，先辦起來，再逐步謀強大發展，始終以促進地方社會發展爲己任。應該充分研究《中華人民共和國教育法》和《中華人民共和國高等教育法》，根據當前情況，可以在棗陽選一所基礎較好的中等學校爲基礎，更可以採用與其他單位合作共辦或建立獨立學院、分校等形式，借助省內高等院校比如武漢大學、華中農業大學等先把學校建立起來，在發展過程中逐步形成有棗陽特色，適應棗陽地方發展的科系，培養一批優秀的教師，逐步謀得獨立發展。

## 東陽大學籌委會應先行

在當前，我覺得有兩件緊迫的事情可以做：

### 一是做說服和宣傳的工作。

說服誰呢？說服市委、市府，說服教育界大多數人士，說服教育界的人大代表和政協委員。其中的一個突破口，可以放在說服教育界的人大代表和政協委員方面。說服這些代表和委員後，請他們向人大會議和政協會議提交創立東陽大學的議案。人大會議和政協會議是立法機構、最高權利機構和議事機構，一旦議案提交到兩個機構上去，必然能引起高度的重視。

### 二是東陽大學籌委會可以先行建立。

在行政機構未被說服之前，可以先成立民間的東陽大學諮詢委員會，為東陽大學籌委會先期做一些工作。人大會議和政協會議議案成功和行政機構被說服後，可以再成立東陽大學

籌委會，做成立東陽大學

的準備工作。

籌委

會可

以充

分吸

收當地

行政、教育界

以及著名高等教

育家（如劉道玉）和其他

熱心人士（學者、企業家、活動家等），下設若干小組，針對建立東陽大學需要的若干條件，一一準備，集中眾人智慧，共同為建立東陽大學出策出力。我相信，這是市內外鄉親樂觀其成的事情，也都願意參與其中的事情。只要做，總有希望，不去做，希望也得破滅，不是麼？

