

卷頭心語

年輕人呀！  
年「輕」人

杜泰生

每個人都曾年輕過，所以已經不年輕的人，不必哀聲嘆氣，心生喪志；正處年輕的人，更不必以為自己年輕，就對已不年輕的人心有嫌隙，殊不知你正走往不年輕之途，今日的青春，明日的老者。

我在中等學校教書四十年，方才退休，第一年進入北市一所私立中學任教，除帶兩班初一學生外，還兼任一班高三人文地理。那年我二十四，高三學生多為十八、九歲，都算年輕人，但五十年代的年輕人，不像現今的年青人，他們雖年輕，但沒有因考不上公立高中而哀聲氣餒，明知大學升學率不到百分之三十，但依然日夜鑽營，拼命學習，就算考不上理想高中，但也要考上專校，還有不少人立誓，考不上大學絕不罷休，所以有不少人考了好幾次，直到考上為止。當然，有很多人因為其他原因，無法進入大學，然而在內心裡，還是希望來日可以充實自己。

及至五零、六零年代（如今 50 至 60 歲左右），雖國民教育延至九年，但聯考制未消，我那時是帶領所謂的「升學班」，但也任教「普通班」，除了少數對念書毫無興趣或無力念書（家庭經濟不允許或智商能力有所不及）的，依然抱著升學態度，學生與家長都重視學習，雖有傳統的「唯有讀書高」的觀念，但孩子們懂得「尊師重道」、「充實自身」、「力求上進」等想法，知道自己的未來必須自己努力爭來的。那時的「年輕人」為前途非常有想法。

到了七零、八零代（如今 30 至 50 歲左右中年），電腦逐漸進入他們的生活，但原則上，這段世代的，在當年還年輕的時候，他們雖然沒有其父母的固有、舊思潮、懷古等思想，但多少仍懂得「尊師重道」、「敬賢有敘」，保有一般「基本倫理」。

出生於九零年代的新世代，他們已上大學生、高中、國中，當然是年輕人。他們年紀輕，思想新、觀念讓比長者迥異。他們隨時能從智慧手機、電腦網路吸收許多資料，但這並不表示他們觀念正確、智識豐富、認識廣泛（但缺深思與正確判斷），他們也許在 3C 電腦方面很有一套，但對文明、藝術、社會、人倫、史地的實際認知與了解，無知得令人驚訝。我雖在十年前已退休，但直到現在，每週依然會回到學校兼任兩節課，發現在 90 後的孩子，真是跟其父母、長輩們不同了，我自身感受到不少他們與以往的不同，真是不勝枚數，現一一細述於下。

- 對他們說明事情、講解道理的時候都不聽，事後一問不是三不知就是再向你問個不停。
- 教他該如何做件事的時候，不單不關心，還問你為何要這樣？
- 當你說他行為不對或不該時，他都嚴詞辯駁，很少承認自己的錯。
- 如果你因為他做事錯而發怒責備的時候，他會對你的生氣感到不解，也就是說，他所做的行為根本沒錯，你發脾氣簡直可笑。

- 有某大學生電話訪問我，曾去哪些地方旅遊，中間談到「青島」，大學生不解地問：青島地名怎麼寫？天哪！甚至拿破崙是誰也不知道！唉！
- 請國三學生，寫一篇 100 字內的短文，三小時寫不出來。平時課外書讀得少，所以學測時寫不出好文章。
- 請大學生寫篇 300 字左右的文章，不是辭句不順。就是錯別字多。
- 大部分的年輕人不懂基本禮儀（捷運博愛座倒是例外，但非博愛座就很少看到讓座了）。
- 我現在學校感覺很多「優點失傳」：你提重物時，無人幫忙提物；飲水機取水，無人讓你先取（倒是無可厚非，排隊有先後嘛）；對面而來幾乎沒人跟你打招呼（那怕他認識你）；你跟他說道理、論理由時，他會自以為是、理直氣壯地跟你說他那套是是而非的歪理（遇到兇悍的，你很可能被辱罵）。
- 對自己不懂或缺認知的，不求了解或研思，只一味拒絕、排斥、反對甚至漫罵、詆毀。

當然，以上情形，絕非所有的年輕人都有此現象，但對我這個從事 50 年，中間從未間斷的中等教育工作的人，確實有著很深的感觸。

我不是在這兒貶現在的年輕人，更不是說現今的年輕人都是如上的。我只能這麼說：年輕人呀！生命誠可貴，青春價更高，在這知識爆炸年代，好好利用垂手可得的知識，在對的地方做對的事，或許你（妳）50 年後，再回首看看自己，對人生、未來、事業都不覺遺憾的「年輕人」！而不是一個「媽寶」的「年輕人」

年代不同了！政治、經濟、科技環境塑造出各人不同行為，「年輕人」！也不怪你（妳）啦！

