



# 由「戰鬥任務」說起

杜鼎遺作

## 杜泰生整理補述

先父杜鼎字卓九，湖北棗陽楊增大河灣人，出生於民前四年農曆十一月十八日，逝於民國九十一年農曆九月初九。他年少離家讀書，進黃埔軍校六期，歷任排、連、營、團、師、軍長，參加戰役無數，出生入死，為民為國犧牲奉獻。這些不是本文要旨。

先父生前晚年，從事大學教職數年，專授「中國近代史」及「三民主義」，他雖非正統大學畢業，但是黃埔軍校及其他軍事專業受訓等，加上親自帶兵，經過北伐、抗日、剿共等無數戰役，可說是一個三民主義的忠實信奉者、活生生的中國近代史的見證者。這些也不是本文要旨。

那麼本文的重點是什麼呢？這得花點篇幅說明一下了。



軍人以服從命令為天職，但受命不辱，圓滿達成任務，這才是革命軍人偉人格與氣節具體表現。所以他對「特殊戰鬥任務」有強烈的認知與深刻的回顧，所以這篇文章是從他的個性修養與心靈感受說起。

## 特殊戰鬥任務之回顧

我的個性修養與心靈感受，凡是奉行艱鉅危險的任務，我從無慍色，更無有怨天尤人的心態，總是抱著樂觀奮鬥的態度，去研究如何達成任務，方不負長官對我信託的負託，從無有偏私欺人的想法。自認為長官看得起我，認為我有才能，有擔當，只有派我擔任艱鉅危險任務，才能勝任愉快，可以圓滿達成任務，不會貽誤大局，遭受不利影響。

例如：在我軍守寶慶時，以我兩個月新兵訓練，且在常德戰役，全團（74師 57師 171團）官兵傷亡殆盡，這些基層班、排、連幹部，乃是從新東湊西拉物色而來，從新成軍，經短暫訓練，非但戰技未臻成熟，且體力也未恢復原狀。以如此組成的脆弱部隊，奉到如此艱鉅之任務，孤軍艱守寶慶戰略要地，掩護第四方面軍向雪峰山轉移陣地，不但圓滿達到任務，而且苦戰十餘晝夜，超額完成任務，最後向最危險方向敵後突圍成功，此乃是置之死地而後生之戰役也。迄今每一回憶，尚感自慰。

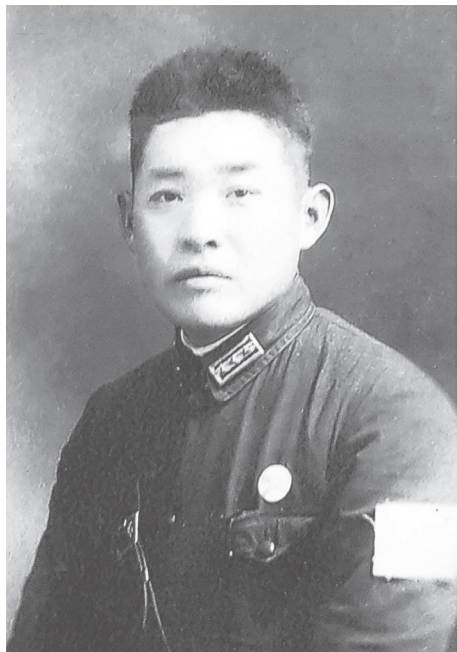
復如我在淞滬抗戰于蘊造濱南岸盛宅之役，敵人突破我東西戰地，相距約三十公尺，我陣地內只剩戰鬥兵一位據守，他退後問我：「已無彈藥！」我當告：「退回原地戰鬥，我們一兵一卒，也要抗戰到底，彈要馬上送來。」此時情況萬分危急，敵人已就衝鋒準備位置吹奏口琴進行曲，我同傳令三人，依託交通溝左側牆壁灶台，用德製自來得二十發手槍連續射出，以阻止敵人前進，等待援兵到達，

穩定軍心。不幸此時我頸部被手榴彈彈片炸傷，一邊緊急裹傷，一邊依然戰鬥不退，終待援兵到達，詳做交代後，方離戰場。



另如常德會戰，敵人由後方偷渡沅江南岸，突破了大南門與水星樓城桓陣地，情況緊急，全城震驚，有些膽怯官兵有類驚弓之鳥，此時我親率宋連機動部隊，冒敵砲火，拼命衝殺，慘烈激戰於大南門與水星樓之間，戰事開始時竄入之敵軍二百餘人全部消滅。至此戰事始轉危為安，接著最後大西門敵人猛攻，陣地幾被突破，此時敵人集中砲火猛烈射出，封鎖我援軍進路。此時我率偵察隊林子剛隊長及隊兵十餘名及隨身衛士等，冒猛烈敵火飛奔增援，林隊長英勇壯烈殉國，衛士及隊長多數受傷，而我親擲手榴彈與敵人反覆衝殺，終將突進大西門城牆之敵擊潰，陣地得以穩定。

此外如長沙突圍之役，我在一百軍任內，部隊係陳逆明仁前二十九軍之主幹編成，時僅兩周，多方運用策反，力謀突圍，三十八年八月八日晚開始行動，向永豐方向前進，九日拂曉前，遭陳派之陳潛侄陳傑圍預估之陣地堵截，當時發現我部隊時，信號槍一射發，槍砲射擊齊發。此時軍部官佐士兵及直屬部隊軍驚慌落魄，如鳥獸般向後潰逃，惟本人獨冒戰雨屹立陣頭，大聲喊道：「不要跑，不要動，否則把你們槍斃…」立時群眾潰亂情緒頓刻穩定，隨後應情況之演變，憑機智與謀略、陣前心戰之運用，而於當日下午四時左右突出重圍，歸屬於一兵團建制。至於而後知湘、情、田、桂、粵、越、邊區，以及十萬大山孤軍游擊各役，多係軍精乏源，時時環境險惡。



以上諸役，均能運用機智，鼓勇效忠，只見仁義，不見生死，皆格遵領袖 蔣公歷來冒險犯難之訓示，以及仰慕范仲淹，以天下為己任之盡懷，兼以個人敬愛黨國之公力，有以鼓之耳。

先父在戰場的視死如歸、冷靜沉著，都不是他直接對我們兄弟說的，事實上，我們在年幼時是很少機會和他一起生活。他絕大部分不是在前方訓練部隊，就是沙場奮鬥，就算回家也不與我談他的「工作」。民國

41年，他脫險來台後，雖然與家人相聚時間大增，但也不跟我們談論作戰經過或任何關於軍事的事情。倒是有部屬來拜訪時，我們兄弟這才有機會「旁聽」一些他戰場與敵人生死鬥的經程，看到他眉飛沫噴的激動神態，我們才明白他是多麼地「沉溺」在砲火、槍砲聲、與敵人肉搏的「精彩」場面。我時常想，先父是為「戰爭」而生的。母親則說：你們的爸爸天生就是屬於戰場的。

先父過世後，我找出一些他生前書寫的資料。他的筆跡有其特色，就是很多字不好認，他的文筆也不很生動，但思路清晰，有幾篇曾請部屬修繕，但都未作發表。我早有打算為先父留下的遺作出書，但也未能成實。

我不能再耽誤下去了。下面就是先父撰此文的第二段。



民國 22 年於陝西漢中，杜鼎（中）時為連長

## 帶兵練兵用兵實際體驗的心得

余今生時日，除初段求學及回台之教學（註 1）和研究寫作外（註 2）餘均未稍與兵間離，八十老兵，似應以談兵為主。

我想以「帶兵」、「練兵」、「用兵」三方面談論。

（甲）帶兵：是最高統御學，是指統御全體所屬官兵，使其能衷心信仰，虔誠服務，上下一心，精誠團結，守紀律，打勝仗，首應以「得兵心」為主，應從以下幾點做起：

（1）認識兵開始，人是感情動物，人與人間情感之發生，在於彼此間認識，同時多做意見交流，久之自然發生情感。因之在一個新兵調到部隊後，部隊主管就必須計畫安排時間，輪流接見談話，以閒話家常方式，請其說明年齡、籍貫、家庭背景、教育程度、個性、信仰、嗜好等，如係老戰士之投效，或撥編來之幹部，使其介紹以往經歷戰役及其動績等，以標示其功勳成績永在國家，絕不因改編撥入新部隊而有消失既往光榮。此乃部隊是國家部隊，國家是一個整體，光榮可永久保持，絕無偏見狹意識存在，這在保持新編入之幹部心理建設上，能夠深厚影響之安定作用，促進精誠團節之效果特別強大。

(2) 親兵最為重要，要將兵視為家人，如父兄之帶子弟一般，關於兵之生活衣食狀況，身體健康情形，均須親切留意，如吃不飽、穿不暖，必須盡諸種有效方法，積極調整改善，如時間許可，鼓勵各部養豬種菜，或與地方政府交涉平價供應肉菜，寒冷季節修建衛生熱水池塘，如本部衛生醫療缺乏時，亦可請地方有名中醫，開設必要義診，團應設病兵休養室，選優良環境屋舍開設，並指定優秀熱心醫師主持之，並由團本部供應黃豆與雞蛋，使病兵每日能得豆漿一杯，雞蛋一枚以補充營養。部隊駐地如在冬季，若時間許可，亦可令政工人員策動地方捐獻鞋襪敬軍運動。總之部隊長應特別關心士兵生活，其餘在士兵生活方面，盡可能得到良好改善，以近親兵愛兵之關切責任，絕不可順其自然，莫不關心而任意行之。如此，人各有良知，深感軍隊是一大好家庭，享受如同家庭溫暖生活，人非草木，熟能無情，良心反應團體可愛、長官可敬，自然精神愉快，而甘願為團體與國家奉獻！

(3) 要以軍為家。軍隊就是一個大家庭，同甘苦 共患難，就是代表團隊親愛精誠精神。同生共死，上下一心，是殲敵致勝必具條件。信賞必罰，是鼓勵士氣重要辦法。軍隊是一個有組織記律團體，幹部品學兼優，而平戰兩時均有良好表現者，固然比例占多，而頑劣懶散不求上進者，亦屬難免，故軍隊團體特重視明是非、眾賞罰，是者鼓勵，非者警惕，功者無因喜以謬賞，過者不以怒而嚴罰，有時並須採超越獎賞，加倍處罰辦法，以提振部隊高昂士氣，鞏固團隊團體精神，以建立部隊三信心，成為節制仁義之師，而達到戰無不勝，攻無不克之鋼鐵般勁旅是也。

總之，帶兵之道，首主親愛二字，諸葛武侯有云：士未坐勿坐，士未食勿食，同寒暑、等勞役，齊甘苦，均危患，如此，則士必盡死，敵必可亡。又如吳起與士卒最下者，同衣食，臥不設席，行不承騎，親裹贏糧，與士卒分勞苦而親吮卒之病疽者，如此戰勝，自可與之處死。



(乙) 練兵教育重點：遵循領袖 蔣公訓示：「訓練重於作戰」，訓練即作戰，所以練兵如煉鋼，無用廢鐵鍊成有用鋼筋，將窮鄉僻壤撥，來一個知識低落之鄉民，而能訓練成一個不怕死、有戰技、知恥辱，奮勇抗戰殺敵報國之革命鬥士，說來容易，做到實難。現分數點細述於下：

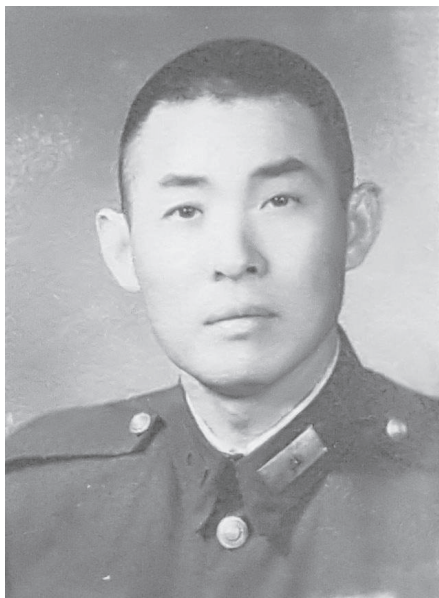
(1) 基本生活教育極為重要，應從穿、吃、拉、吐等人的基本生活練起。以求其就食、衣、住、行各類都合乎整齊、整潔、簡單、樸素、標準。並進入體解禮、義、廉、恥之境界，以提高其人格地位，而達到「明恥交戰」矢忠矢勇殺敵報國之終極目的。

(2) 再來要說到精神教育，這該從國與家的關係說起，國家滅亡，家庭無法存在。所謂覆巢之下無完卵，皮之不存，毛將焉附，國家興亡，匹夫有責。像這些大義，都需以淺明比喻，尋找實例，詳為闡明。如日寇強佔我領土，殘害我同胞，強姦我婦女，魚肉我人民。共黨之無理清算、殘酷鬥爭、破壞倫理、毀滅文化，人民之衣食住行語言思想，均受鉗制，毫無自由，生殺予奪、喜怒人間，以激發其犧牲小我、成全大我，為國家盡忠，為民族盡孝之為大革命精神。



(3) 軍紀訓練：軍紀是軍隊中命脈，如同人之命脈，人無命脈必亡，軍隊無命脈必敗，所以節制仁義之師，必須重視戰場紀律，與平時愛民紀律，絕對做到服從命令，信賞必罰，紀律嚴明，共同進退，勇者不能獨前，怯者不能獨後，協同一致，齊心殺敵，至於愛民，如農忙助之，災困援救，絕對要做到親而不擾，昔武王之珠紂，簞食壺漿，以迎五師，民心向背，勝負乃別。

(4) 射擊、劈刺、手榴彈投擲教育重點：射擊重點，命中率高，是殲滅敵人唯一手段。因之對於瞄準要領，如瞄準預習檢查，握槍把、停止呼吸，扣扳機等各種基本要領，應反覆按順序不斷練習，期於徹底純熟領悟，並多實施實彈射擊，促使人人百發百中，都成為一個神槍射擊手，都具有高度藝高人膽大本領，而且戰場上發揮沉著勇敢殺敵信心，以有把握打敗敵人，至於劈刺，是近戰肉搏技能，應加強用力練習，不但獲有自衛，而且可持技高一籌，而刺死敵人，保住自己生命。在手榴彈方面，更是我們近戰爆炸敵人威力



強大武器，也是國軍特具中是裝備之利器，應該重視在各種姿勢下練習投遠投準。「距離以 25 公尺為標準」，如此純熟練習，在戰場上適切運用，往往在戰場上獲得最後成功勝利。手榴彈在殲敵比例上，可佔絕對重要地位，但在以往之木柄炸彈形式上，似有進一步研究之必要，已能體積小威力大，視為最合理想之原則，我想以後必定會有滿意進步發展。





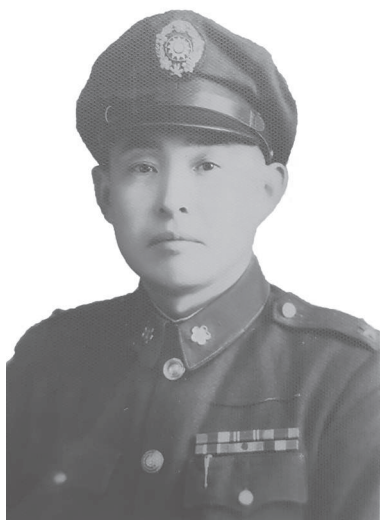
民國34年秋，湘西芷江外圍「江口青岩會戰」勝利紀念，該戰役後，日本帝國主義即無條件投降。（杜鼎：右三）

（5）攻擊、防禦戰鬥教育：近戰衝鋒陣內戰等訓練，從接敵運動開始，戰鬥進行中，能善用各種地形地物前進，臨機活用各種姿勢與速度，以接近敵人，把不必要的傷亡減少到最低程度，甚至到零，此為最精熟成功之訓練，應特別重視，至於衝鋒準備事項，加上刺刀，槍上紅膛，準備破壞障礙動作，衝鋒實施之時間，衝鋒發起手榴彈之時機，衝鋒時之白刃彈射出，衝入敵陣後，對敵掃蕩之進擊射擊，並預防敵人反撲逆襲之處置等，故在平時訓練時，應就演習課目所需要而分別預設各種示範演習場地。如各種戰鬥演習場，手榴彈投擲場地等練習之。至於防禦戰鬥，應特別注意防禦鎮地之選擇，火網之編成，射出距離之標定，障礙物之設置，夜間射擊設備方向角度之固定，照明設備之準備，逆襲之時機，出擊路之選擇，與砲兵協定希求射擊之目標，左右友軍火網之協調等，均須預射演習場地，詳加指導要領，研究科學教育方法，力行示範演習，以收事半功倍之效，達到平時多流汗，戰時少流血之目的，是乃成功之訓練。



(6) 整體戰鬥化教育：在我慘烈戰鬥流血之教訓中，打勝戰之勁旅，必須有戰技，人人有戰鬥，方能達到最危險之任務。例如常德會戰、寶慶孤軍守城之役，全國官兵軍傷亡殆盡，這最後艱苦戰鬥中，都能持槍射擊，投擲手榴彈，固守正陣地，殲滅進犯敵人。如以團為戰鬥單位而言，必須團之全體所有官兵都能具備做戰戰技本能，團直屬部隊如運輸、通訊、衛生等連隊，其他軍佐、炊事、司號、看護等，除本身專業工作外，隊戰鬥技能、手榴彈投擲都需訓練到一定標準。團附為團總督練關，營部副官為全營督練負責人，連特務長為連訓練負責人，每日晨操集中訓練，由團附計畫統一科目進度，並訂定考試、檢查、比賽時間，已定優劣而公佈獎賞，但炊士兵或採抽調，或另訂工作空檔時間（由團附計畫於適當時間）集訓之。

(7) 夜間戰鬥、村落戰鬥與夜間行軍教育：部隊應列為特種教育，其戰鬥要領、戰鬥方式、運用之隊形，及戰鬥所採取之手段，均與一般戰鬥有異，應切實研究多採參政實戰經驗而訓練之。至於夜間行軍，以注意密切聯絡保持靜肅為主要原則，固在任何情況下，以做到「無聲」、「無光」，以用「記號」指示部隊行動為主要要求。偶有差錯，往往破壞大計畫行動，影響全盤戰局。



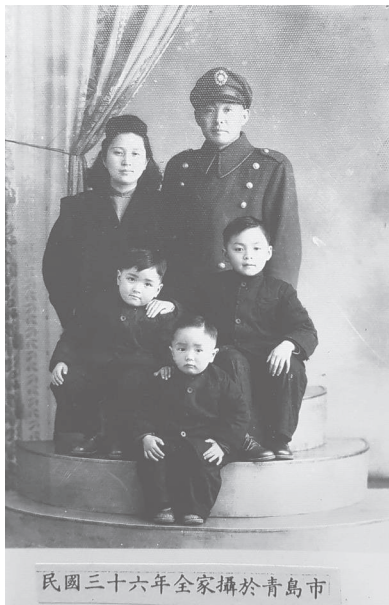


父親生前從事「戰鬥經歷」，多由母親口中說起，父親在我們幼兒時期很少與子女相處，她並不知父親如何訓練兵，她只是輕描淡淡說：「你們爸不是在前線打仗，就是天天出去訓練兵，根本很少回家看你們」（也就是民國30年到38年來台之前，父親帶兵、練兵、操兵、用兵、訓兵時期）。父親41年來台後，來訪的部屬不少，他們每次來拜訪時，跟父親談到不同戰役的經過，真是感情豐沛，有激動、奮慨、有傷痛、有哀恨…。我也就是從這時，稍稍了解到父親是多麼深知帶兵、用兵，多麼視死如歸，多麼忠貞愛國…。



由上面七點關於訓練部隊及各類戰鬥，使我聯想到我

從事教育四十年的經驗：我們老師要把學生「教」好，不是就像一個長官要把兵士「帶」好一樣嗎？五十年前（或更久以前）的戰鬥跟現在當然不一樣，五十年前的教育內容跟現在應該也有很大的不同，但教育方針、目的、精神、要領應該是相同的。但看到如今，氣溫攝氏30度，兵不能出操、不能責罵、部隊兵士吸毒…將來能「戰鬥」嗎？學生不聽管教、不喜思考、不能吃苦……將來能跟國際或對岸「戰鬥」嗎？



民國三十六年全家攝於青島市

（丙）用兵：是要依據原則而發揮。但不可過於拘泥，要用機制而創出新原則。戰場情況瞬息萬變，指揮官要能樸捉戰機，發揮高度指揮才能。最重要，在戰況激烈時，要隨時到前線觀察，輕身督戰，在部隊移轉時要在部隊殿後。在突圍行動時，要在部隊最先頭當尖兵。如此非但盡快了解現況，掌握敵情，更可鼓舞士氣，增加戰力，而做適當之處置。另就戰場攻擊與防禦略分述之：攻擊時如為攻擊之時機，目標之選擇，兵力之運用，火力之分配，各種方式之適應等。在防禦時，隊陣地之選擇，陣地編成之重點，火網編成之要領，陣地弱點應如何變成優點之利用，出及路線之選擇陣地內之戰鬥指揮，指揮所在之選定，傷兵外運之計畫，達成任務後轉移突圍計畫知如何實施。總之，在以上攻防每一階段時期，或每一事件中，均存有「機」在，能不能判「機」之所在，而適切運用？則頓賴指揮官之「慧眼」而定奪之。分秒之間，死生之事，主兵之將，其可以忽乎哉。

回憶我在抗戰勘亂時期，歷經艱鉅慘烈戰役，其能突破險惡，完成重任，萬死一生，但我均能具「慧眼」，看出「機」，把握「機」，而大膽適切運用，公對國家略報效矣，私慰餘生劫後，是僥倖？是奇蹟？是人為？是天意？抑或祖德庇佑？敬請智者評估，實堪一笑。

先父戰役無數，不在此細述（我將另文敘述），但我知他與敵有「機槍戰」、有面對面之「肉搏戰」，有槍林彈雨下的「攻擊戰」，有單人與日軍的「拼死戰」，有…，他與 74 軍的張靈甫是好哥們，是生死交，張是先父的偶像，按當時情況，他應該跟隨著張參與「常德會戰」之某日（常德會戰一共打了二十餘天），陰錯陽差，先父並沒跟去，而張及所有參戰弟兄軍壯烈犧牲，父親卻逃過一劫…（此段事跡也是我未來計畫撰寫的一環）



張靈甫將軍遺照



100 軍 副軍長杜鼎（中）

上朔歷史一二名將，期能成為明將者有（1）天丹用有神相救之心理作戰，並用反間掘墳墓、焚屍體，以激起同仇敵愾心，使即墨民眾爭欲出戰，並私賂燕將，懈其戰志，最後認「機」已至始把握「機」用火牛陣以奇襲燕軍，燕軍乃驚嚇奔逃，自相殘踏，死傷殆盡，燕軍主帥騎劫被殺，齊之七十餘城全復。襄王嘉田單破燕復齊有功，封為安平軍。

（2）晉謝王謝玄與秦將苻堅淝水，佈陣隔岸對峙，玄與朱序會晤，玄知序有貳，故用謀略戰，曠日持久，不求速戰，無利，若移陣稍卻，使晉軍得渡，以決勝負為善，苻堅與融，亦認為是道，使晉兵半渡，我以鐵騎截擊，必可勝。於是傳令退兵，玄認為「機」已至，即揮兵八千速渡淝水直前突襲，秦軍陣勢已亂，一退不可復止，間朱序又在秦軍陣後，大呼：「秦兵敗矣！」遂至潰不成軍。晉軍趁勝追擊，風聲鶴唳，皆以為晉兵追至，苻融阻兵後退，馬輻被殺，苻堅中流失，率餘眾棄甲單騎走淮北，可云慘敗。大抵均以「慧眼」成名，非泛泛者之可喻也。要之用兵之道，不外奇正，長短虛實…田單勝燕，以奇也。謝玄敗秦，以短也，至於孔明之空城卻敵，以虛也。以正、以長、以實而取勝者，未足貴也。

## 自我反省的感想



杜鼎勳章照

紅顏三春樹，流光一擲梭，人生有如白駒過隙，轉眼間耳，生命旅程實太短暫，追朔既往，我個人生存於宇宙間，實乃滄海之一粟，渺不足道。

我之自述，全憑個人記憶所及，因我既往從事戎馬生活，頻連征戰不息，較有價值之戰鬥手冊（日記式），均在作戰時遺失，故我敘述某一事時，全憑自己定靜功夫，回憶當時我所親歷實誠經過之諸種事實，或多求證于昔日戰友袍澤之相互研究，方底於成，

可謂已盡腦汁之能事也。

我妻方國琳是一位典型賢妻良母，我倆結婚後，隨我到處奔波，背子逃難，跋山涉水，囊空羞澀，糙米裹腹，備嚐辛苦。我在團長任內，數次受命艱鉅任務，如常德、寶慶之役，全國傷忙怠盡，長沙事變突圍，轉戰至十萬大山邊區游擊，其遭遇之困厄艱險，誠非筆墨所能描述。從來我對家庭生活實無心力顧及，因之在我戎馬生涯中，而能專注是事業而無後顧之憂。如果說我之事業稍有成就，則我妻子之功，實不可沒。但我畢生最大遺憾者，身陷黨國，未能盡到奉養老父之孝，大陸沉淪後，海隔兩岸，如老父健在，現已年邁百十餘歲一，今生今世，勢難有機會親養，不孝之罪，已成定業，預報之德，且待來生，所幸內子長沙、武昌代養老父（註3）短暫盡孝，稍慰我心於萬一耳。

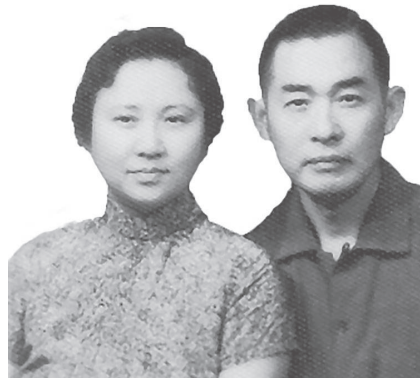
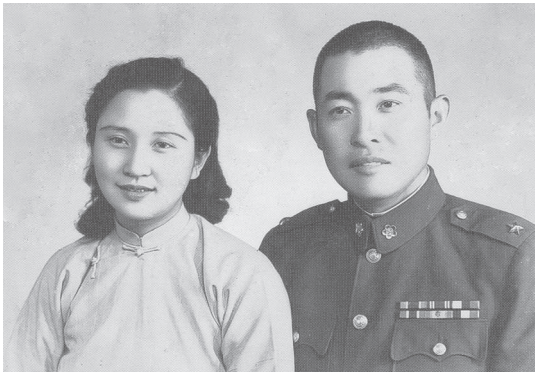


民國 37 武昌 父親杜鼎（右）  
與祖父（中）大伯



### 最後我說說我「做人待人」、「用人處事」之要領：

(一) 做人待人：抱忠恕之道，履敬愛之旨，論語云：己所不與，勿施與人。又云：己欲立而立人，己欲達而達人。孟子曰：敬人者人恆敬之，愛人者人恆愛之。要皆以「誠信」為本，蓋誠者物之所終始，不誠為物。天到行空人道之運世，去諸「誠」，則日月無明，廉恥喪盡。信者人之命脈，人無信不立，有如火車之無輪，小車之無輒，其何以行？故余一生擇善固執，學聖思賢，效君子之周知而不比，和而不同，惡小人之巧言令色，見利忘義，持身則惕警微，待人，則慎交久敬，謙虛禮讓，力求適節，曾子之三省，平仲之善交，吾師之久矣。



杜鼎與妻子方國琳

(二) 用人處世：以才德兼備，賞罰嚴明取長去短為繩墨，惟才德兩全固為上策，但不可多得，余曾讀方望溪全集有云：諛佞側媚者，維有才智，而為國患更深，樸直清澗者，維無才智，尚可奉公守法，竭力自效。先總統 蔣公亦云：與其有才無德，不如有德無才。前儒後哲，卓識盡同，諸葛武侯心書，記有賞於無動者離，罰加無罪者怨，喜怒不當者滅。唐貞觀政要載述：因其才而去取之，審期能以任之，用其所長，擒其所短。又司馬溫公謂：指瑕掩善，則朝無可用之人，隨器授任，則世無可棄之士。傳亦有云，毋以寸朽而棄連抱，至於臨陣以觀棋勇，使急以測其機，置難以察其忍，任財以洞其廉，多較少責，從善去邪，均為余以往用人之準據。處事貴在勤慎、力行、貫徹始終。惟言與行，互為一體，所謂言行兼顧，坐言起行，言而不行，不如勿言。總理之知難行易，先總統 蔣公之力行哲學，均著重於行，惟事無大小，應竭盡心力以赴。太公望有言，勤為無價寶，慎乃護身符，故諸葛之以謹慎佐漢而成帝業也。舒云，為山九仞，功虧一簣。老子曰：慎終如始，則無敗事，一皆可為遇事中途怯退之針砭。又臨事絕忌求速，貪小利，假事對人或一意孤行，求速則不遠。見小利則大事不成，對人不究事理則多怨，一手擴天有憤事。荀子曰：事至而後慮者謂之後。患至而後慮者謂之困。困則禍不可禦。朱子治家格言云：宜未雨而綢繆，勿臨渴而掘井。此階凡事豫則立，不豫則廢之至理也。另如機智、膽識、毅力、信心、恆心、決心、耐心方法，又無一非關事之成敗要素。余一生治事，臨深履薄，慎始克終，從不私苟，自慰隕越無多耳。



卸下軍裝





## 尾語

明末顧亭林有云：為天地立心，為生民立心，為往聖繼絕學為萬世開太平。先總統 蔣公謂：生活之目的，在增進全體人類之生活；生活之意義，在創造宇宙繼起之生命。讀此，個人生命雖云短暫，然承先啟後責任中而道遠。默祝餘年，竭盡餘生棉薄，欣睹中國統一，我先聖先賢，堯、舜、禹、湯、文武、周公、孔孟一脈相傳之道統文化一四維八德，博大精深光增日月，氣中山河，非任何暴政所能潛竊，更非任何核武所能毀滅。

余久經三民主義之薰陶，深蒙總統 蔣公之德化，誓以忠孝立國之精神，薪傳我杜氏歷代忠孝門第，子而孫、孫而子，子子孫孫，繩繩繼繼，而生生不息也。

父親這種我中華民族固有文化精神與思想，以忠孝傳承的意念，深深地感動了我。我雖然為父親的離世感到哀痛，但也慶幸父親沒有看到現今台灣被一些忘祖拋德之徒將整個國家弄得烏煙瘴氣，還想把我優秀的中華文化汙名化，讓一些新生代失去自我。父親地下有知真會氣急敗壞。

父親，您已離開我們十多年了，您就不必煩惱了。您的子子孫孫會牢記您的教誨的。（註4）

註1：先父退伍後，先後在台中商專、中國文化大學、台北商專等校教授三民主義及中國近代史。

註2：先父來台後蒙蔣公召見，入革命實踐研究院接受訓練。

註3：民國37年後半年時光。

註4：先父生於民前四年農曆十一月十八，至今剛過110冥誕。

**編輯小語：**此文為同鄉會首任理事長杜鼎將軍生前的一篇手稿，其子泰生加以整理交編輯小組。棗陽文獻非常歡迎鄉親們，找到您長者的文章筆墨送交編輯組，以為報導與紀念。